



Із скарбниць народних до сердець дитячих

*Роль народних традицій, обрядів
та свят у патріотичному
вихованні дітей*

Вихователь

Первомайського ЗДО № 16

Світлана БІЛОВИЦЬКА





Значну роль у вихованні у дітей любові до своєї Батьківщини, свого народу відіграють народні традиції – досвід, звичаї, погляди, смаки, норми поведінки, що склалися історично і передаються з покоління в покоління.

Розкриваючи роль традицій у вихованні підростаючого покоління, ми беремо за відправну точку народну мудрість: "Без великого кореня дерева не буває".



Чи потрібно виховувати дитину відповідно з народними традиціями?

Чи потрібно знайомити малюка з народними обрядами і святами?

ПЕРЕД СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ ОСВІТИ СТОІТЬ ЗАВДАННЯ ЗАЛУЧЕННЯ НОВИХ ПОКОЛІНЬ ДО ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ НАРОДУ, А ЗНАЧИТЬ - І ЗБЕРЕЖЕННЯ ЇЇ В НАШИХ ДІТЯХ. ЗНАННЯ СПАДЩИНИ НЕОБХІДНО КОЖНОМУ НАРОДУ.

НАШЕ МИНУЛЕ - ЦЕ ФУНДАМЕНТ СТАБІЛЬНОГО ПОВНОКРОВНОГО ЖИТТЯ В СЬОГОДЕННІ І ЗАПОРУКА РОЗВИТКУ В МАЙБУТНЬОМУ. ЛЮБОВ ДО БАТЬКІВЩИНИ ПОЧИНАЄТЬСЯ ІЗ ЗАХОПЛЕННЯ КРАСОЮ ТОГО, ЩО БАЧИТЬ ПЕРЕД СОБОЮ ДИТИНА, ЧИМ ВОНА МИЛУЄТЬСЯ, У ЩО ВКЛАДАЄ ЧАСТКУ СВОЄЇ ДУШІ. ПАТРІОТИЧНІ ПОЧУТТЯ В ДИТИНИ З РАНЬОГО ВІКУ, ФОРМУЮТЬСЯ ПОСТУПОВО, ПІД ВПЛИВОМ БАТЬКІВ, ВИХОВАТЕЛІВ, НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА.



А скільки дитячих казок, загадок, скоромовок в народній творчості . Всі вони переслідували певні педагогічні цілі.

СВОЮ РОБОТУ СПРЯМОВУЮ НА ВИХОВАННЯ ЛЮБОВІ ДО МАМИ І ТАТА, БАБУСІ І ДІДУСЯ, ДО РОДИНИ. НАВЧАЮ ДІТЕЙ ПОВАЖАТИ СТАРШИХ, ШАНУВАТИ СТАРЕНЬКИХ, БУТИ ДРУЖНИМИ З ОДНОЛІТКАМИ. ПОЧИНАЮ З РАНЬОГО ВІКУ ВТІЛЮВАТИ ДОБРОТУ В СЕРЦЯ ДІТЕЙ, ВИХОВАННЯ ЛЮБОВІ ДО РІДНОЇ ЗЕМЛІ, ДО СВОГО КРАЮ.





При ознайомленні з природою звертаємо увагу на її красу, розмаїття, багатство.

Спостерігаючи за дітьми, можна помітити, що одні діти весь час граються під деревами, інші люблять розглядати квіти і це не випадково. Народна педагогіка переконує, що дитина інтуїтивно шукає підтримки та захисту у рослини.

Це сигнал про потребу в оздоровленні, адже діти вибирають “свого” зеленого друга душею, здоров’ям. Під горіхом буде гратися допитлива дитина, яка має гарну пам’ять, адже це дерево підживлює мозок. Діти люблять гратися плодами каштана і дуба. Якщо такій дитині запропонувати стиснути у долоні каштан, то через півгодини дитина стане рум’яною, повеселішає



**Відтак, народні знання привчають
дітей глибоко розуміти природу
рідного краю, пізнавати невідомі ще
особливості**





Впродовж всього дитинства гра і народна іграшка займає найголовніше місце у житті дитини. В грі діти відтворюють працю дорослих, елементи трудових дій. В своїй ігровій діяльності діти відображають те, що спостерігають у родинному колі. У дітей змалку виховується любов до праці, діти засвоюють знання про навколишню дійсність. В іграх для хлопців розвиваються витривалість, взаємовиручка, сила. У народі кажуть “Де гра, там і радість”. В ранньому віці (1-3 роки) діти граються предметами, тобто вчать їх використовувати. Потім виникає творча або рольова гра.

Надаю дітям поняття про народні українські іграшки, які раніше виготовляли самі дорослі на Україні-з глини, дерева, соломки; коник, лялька, сопілка.





Народні обрядові свята завжди пов'язані з грою. Адже народні ігри, майже зникають сьогодні з дитинства. Дівчатка залюбки одягають віночки, спідниці, сорочки-вишиванки та грають в народні, творчі ігри народознавчої темати



На занятті з дітьми розглядаємо ляльку-українку, її вбрання, пригощаєм чаєм з калини, надаю знання про цілющі властивості лікарських рослин.





Знайомлю дітей з національним українським одягом для дівчинки(сорочка,спідничка,фартушок,віночок,чобітки),і хлопчика(вишита сорочка,шаровари,шапка,чоботи),



Проводжу дидактичні ігри такі як «Одягни ляльку», Сплети віночок» де поглиблюю й закріплюю знання дошкільнят про українське національне вбрання, про дівочий український віночок .



Скарбниця усної народної творчості надзвичайно багата. Є в ній і казка і легенда, загадка і лічилка, приказки й прислів'я, скоромовки, чистомовки, колисанки, забавлянки .Через народну творчість дошкільник дістає перші уявлення про культуру та побут свого народу. Прислів'я та приказки приваблюють дітей яскравою грою слів, барвистістю мовою. Часто їх використовую у спілкуванні з дітьми В своїй роботі часто використовуємо загадки, які мають багато спільного з прислів'ями та приказками.. Саме за допомогою загадок збагачується словник дітей. Перлини народної творчості – скоромовки, чистомовки, заклички - використовуємо під час усіх видів діяльності дітей дошкільного віку.

На заняттях широко використовуємо скарб усної народної творчості — казки, які містять в собі значний пізнавальний і виховний потенціал і доступні до сприймання дошкільниками.



Народні традиції, що передаються з покоління в покоління створюють в собі різноманітні засоби і форми виховання.

Хорошим засобом родинного виховання дітей дошкільного віку є свята. Це традиційні народні свята .

З раннього віку розповідаю дітям про Новорічні свята, свято Миколая, щедрий вечір де вони с самого малечку починають пізнавати українські народні традиції



А також суто родинні, до яких належать дні народження членів родини, свято народження сім'ї. Дітей потрібно заохочувати з раннього дитинства брати активну участь у вітаннях з днем народження всіх членів родини, готувати подарунки своїми руками у вигляді аплікацій, вишивок, малюнків. Під час виготовлення подарунків у дітей розвиваються найщиріші почуття: доброти, любові та поваги до рідних і близьких..

МИ ТЕЖ В САДОЧКУ ВІДМІЧАЄМО ДНІ НАРОДЖЕННЯ. ДЕ З ЗАДОВОЛЕННЯМ ДІТИ ВІТАЮТЬ ОДНЕ ОДНОГО ТА ОТРИМУЮТЬ ПОДАРУНКИ



Для того щоб повернути духовні скарби наших прадідів, ми, повинні допомагати дитині змалечку пізнавати звичаї та обряди свого народу, збагачувати мову скарбами усної народної творчості, знати державну символіку, любити гарну і милозвучну рідну мову.



Дякую за увагу!

